



Leitbild
Neugreuthschule Metzingen

Präambel



Die Neugreuthschule hat die Form der teilgebundenen Ganztageschule. Die Angebote im Ganztagesbereich stützen und fördern die Schülerinnen und Schüler in ihrer Gesamtpersönlichkeit.

Sie haben so die Möglichkeit, die eigenen Stärken und Fähigkeiten zu erleben und weiter zu entwickeln und den Schulalltag zu bewältigen. Die Angebote sind sehr vielfältig und umfassen Sport, Kunst, Theater, soziales Engagement, individuelle Förderung und vieles mehr.



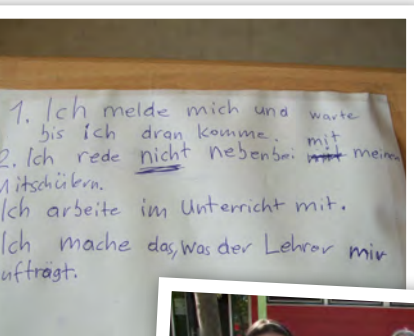
Unterricht

Zuverlässige Ordnung und Strukturen
sind Voraussetzungen für optimales
Lernen und Lehren



So setzen wir dies um:

- Gemeinsame Aktivitäten und Projekte:
MeNuK-Tage, Basteln,
Bundesjugendspiele, Sternwanderung,
Lerngänge, Museumsbesuche
- Abgestimmte Regeln und Rituale
- Streitschlichter/SoKo-Raum,
„störungsfreier Unterricht“
- Abgestimmte Lernzielkontrollen
- Orientierung durch gemeinsame
Stoffverteilungspläne (Curricula,
Methoden...)
- Rhythmisierung
- ...



Unterricht

Jeder Schüler bekommt die Hilfe,
die er benötigt

Persönlichkeiten werden nicht durch
schöne Reden geformt, sondern durch
Arbeit und eigene Leistung.

Albert Einstein
(1879-1955)

So setzen wir dies um:

- vielfältige Arbeitsformen
- individuelle Förderung
- kooperatives Lernen
- Onlinediagnose, Kompetenzanalyse
- Unterrichtsbegleitung durch pädagogische Assistenten
- Schulsozialarbeit
- Hausaufgabenbetreuung
- Patenschaften
- Themenwerkstätten
- Individuelle Leistungsrückmeldung
- ...



Unterricht

Selbstständiges Planen, Arbeiten und Handeln werden gefördert



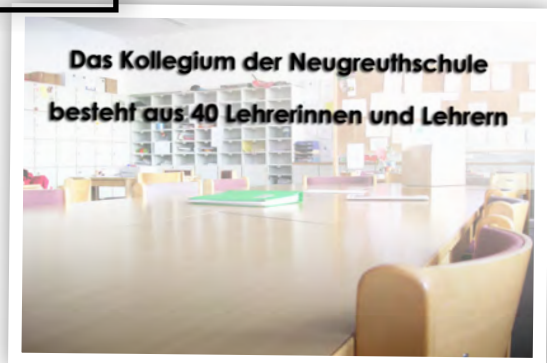
So setzen wir dies um:

- Selbstorganisiertes Lernen
- Individualisiertes Lernen
- Projektorientiertes Arbeiten
- Stationenlernen
- Wochenplanarbeit
- Methodentraining
- Themenrecherche
- Bibliotheksnutzung
- Präsentationen
- ...



Professionalität der Lehrkräfte

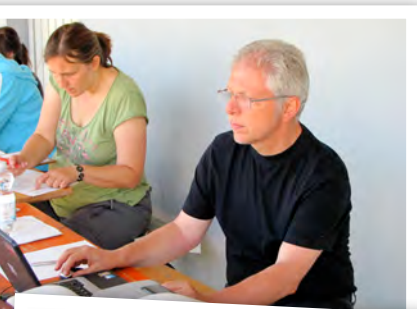
Eine vertrauensvolle Atmosphäre im Kollegium ist uns besonders wichtig



So setzen wir dies um:

- Wir arbeiten in Teams und unterstützen uns gegenseitig
- Austausch im Kollegium über Vorgehensweisen, Materialien, vor allem in Teams
- Wir nehmen uns Zeit füreinander, beraten uns und führen gemeinsame Projekte und andere Aktivitäten aus
- Klassenlehrer informieren Fachlehrer über Aktivitäten der Klasse
- Austausch über Schüler in Klassenkonferenzen
- Schularten-, Fach-, Stufen-, Gesamtlehrerkonferenzen
- Schulinterne Fortbildungen
- Gemeinsame Aktivitäten (wie Lehrerausflug, Weihnachtsessen ...) stärken das Miteinander

...



Schul- und Klassenklima

Unsere Schule ist ein vielfältiger Lern- und Lebensraum, in dem ein respektvoller und wertschätzender Umgang stattfindet

So setzen wir dies um:

- Wertschätzender Umgang im Schulalltag
- Klassengemeinschaftsstunde (KLAG)
- Funktionierendes Regel-Ritual-System
- Sozial-Kompetenz -Raum
- Offener Unterrichtsbeginn
- Klassendienste
- Wochenabschluss
- Differenzierung
- Benimmkurs



- Klassenübergreifende Aktivitäten/ Projekte:

- Regelmäßige Schulfeste und themengebundene Aktionen (z.B. Mittelaltermarkt)
- Projektstage
- Projekte Schulsozialarbeit
- LuLe (Lust auf Leben)
- Teilnahme an verschiedenen sozialen
- Aktionen, wie „Mitmachen-Ehrensache“
- und „Kinder laufen für Kinder“
- Streitschlichterausbildung Kl. 2/3
- Patenschaften für erste Klassen
- Theater- und Konzertbesuche
- Theaterprojekte
- Kunstprojekte
- Sternwanderung
- Waldtag
- Sportturniere
- Markungsputzete
- Stadt- und Heimatfest
- Adventssingen
- Weihnachtsbasteln

Schul- und Klassenklima

Wir bauen die Möglichkeiten demokratischer Beteiligung weiter aus

Alleine sind wir stark.
Gemeinsam sind wir
unschlagbar.



So setzen wir dies um:

- Klassenrat/ KLAG
- Vertrauensvolle SMV- Arbeit
- Streitschlichter
- Elternabende
- Eltern- und Schülerbeteiligung in verschiedenen Themenbereichen
- Vertiefte Elterngespräche
- Wahl bei Projekten (z.B. MNK Tage, Weihnachtsbasteln)
- Aktive Teilnahme bei den Wahlen zum Jugendgemeinderat /Wahlbeteiligung um 90%
- ...



Inner- und außerschulische Partnerschaften

Grundlage für eine optimale Bildungs- und Erziehungsarbeit ist die vertrauensvolle Zusammenarbeit von Schülern, Lehrern, Eltern, der Schulsozialarbeit, außerschulischen Kooperationspartnern und allen weiteren am Schulleben Beteiligten

So setzen wir dies um:

Eltern:

- Information über aktuelle Situation: Leistung, Verhalten, Arbeitshaltung, Struktur (Elternbriefe, Elterngespräche)
- LuLe
- Mithilfe bei Projekten/Lerngängen
- Elterngespräche nach Bedarf, auch zusammen mit der Schulsozialarbeit
- Freundeskreis
- Ideen der Eltern werden aufgegriffen und teilweise umgesetzt
- Eltern als Experten in den Unterricht holen
- Elternabend
- Elternbeirat
- Elterngespräche
- ...



So setzen wir dies um:

Schulsozialarbeit

- Einzelfallhilfe und Beratung in individuellen
- Problemsituationen von Schülerinnen und Schülern und Eltern
- Klassenprojekte zu den Themen: Soziales Lernen, Gewaltprävention („Faustlos“) und Mobbing
- Übergang Schule-Beruf: Berufswegeplanung, Bewerbung, Beratung und Einzelfallhilfe, Berufsinformationstag für Mädchen
- Streitschlichterausbildung
- Konfliktmanagement
- Erlebnispädagogische Ausflüge und Aktionen
- Sozialpädagogische Gruppenarbeit (z.B. Angebote speziell für Mädchen)



So setzen wir dies um:

Weitere Partnerschaften:

- LuLe (Aktion: Lust auf Leben, fernsehfrees Kinderzimmer)
- Jugend trainiert für Olympia
- Wissensfabrik/Storopack
- Ganztagesbetreuungsteam
- Kooperation mit Förderschule (Herr Hild)
- Hausaufgabenbetreuung
- Kooperation mit Kindergarten
- SoKo-Team
- Stadtbücherei
- Friedenskirche – Gottesdienst
- Musikschule (Flöten/Bläserklasse)
- Kino, Theater, Konzert
- Forstamt (Waldtag),
- Jugendverkehrsschule
- Waldlaufstag (DBG)
- Jugendzahnpflege
- AK-gentechnikfreies Metzgingen
- Jugendhaus
- Vereine
- Betriebe
- Jugendmigrationsdienst
- ...

